

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 11</b>

<b>DOCENTES:</b> José Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra, Alejandra López.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 6-7		<b>GRUPOS:</b> S101-S102-103-104	
<b>PERIODO:</b> PRIMERO			
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 06/02/2021		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 06/03/2021
<b>Temas:</b> CIUDADANIA	Nivelación de procesos académicos en relación al núcleo de formación de desarrollo humano.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Bienvenidos al programa de caminar en secundaria, en este proceso el protagonista del aprendizaje siempre serás tú y es por ello que con las temáticas planteadas en la presente guía se pretende lograr una nivelación de los de los procesos académicos y formativos del componente de desarrollo humano			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>Un compromiso para toda mi vida, cumplir mis metas</b> <i>Asumir un compromiso significa que nos obligamos a realizar algo con el fin de lograr un objetivo o una meta propuesta. Uno de los principales compromisos que tenemos en la vida es el que tenemos con nosotros mismos, para establecernos metas para alcanzar un mayor bienestar, para cumplir las metas de nuestro proyecto de vida y para establecer una mejor manera de relacionarnos con los demás.</i> <i>María es una niña que le gusta jugar y pasar el tiempo con sus amigos. Tras reflexionar se dio cuenta de que cultivar el hábito de lectura y el amor por el estudio la ayudarán a cumplir su sueño de ser una profesional. Como ella, ¿qué compromisos contigo mismo te ayudarán a lograr tus metas?</i>			
Piensa en tus metas y responde.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ¿Qué es lo que más quiero hacer en mi vida?</li> <li>◆ ¿Qué valores debo cultivar para lograr lo que quiero?</li> <li>◆ ¿Qué dificultades debo superar para alcanzar mis metas?</li> <li>◆ ¿Qué compromisos he realizado en mi vida para alcanzar mis objetivos?</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ahora, reflexiona acerca de tu situación actual, piensa en las personas que te rodean y en el lugar donde te encuentras y proyecta cuáles son tus metas para tu vida. Elabora un afiche con un compromiso que te motive, te genere buen ánimo y deseos de cumplir tus metas.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 11</b>



## LEE Y REFLEXIONA

### ¿QUE ES SER UN CIUDADANO?

Un ciudadano del siglo XXI requiere comprender la sociedad en que vive, conociendo sus deberes y derechos, además de las diversas formas de participación.

Ser ciudadano significa participar activamente en la vida social, política y económica de tu comunidad y de la sociedad.

Como ciudadano puedes y debes informarte sobre lo que sucede a tu alrededor para aportar ideas, promover y apoyar cambios, mejoras y expresar tus opiniones con libertad y respeto.

La participación ciudadana permite:

- Conocer los derechos y cómo ponerlos en práctica, reivindicarlos y defenderlos.
- Fomentar la capacidad de decisión, y el crecimiento personal.
- Disposición a las nuevas tecnologías.
- Mejorar la calidad de vida
- Conocer hábitos saludables que favorezcan su salud física y emocional.
- Representación y participación activa. en diferentes manifestaciones sociales.
- Inclusión social e igualdad de derechos.

### AHORA RESPONDE Y ESCRIBE:

- ¿Por qué eres un ciudadano?
- ¿Qué documentos te identifican legalmente como ciudadano? Explica tu respuesta.
- Realiza un listado de acciones responsables ciudadanas
- Escribe acciones que no permiten las relaciones interpersonales en una sociedad (irresponsables)
- Explica 3 conceptos de la participación ciudadana con tus palabras.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 3 de 11

## REALIZA EL DECÁLOGO DEL BUEN CIUDADANO

Tus Buenas Noticias

### Decálogo del buen ciudadano

<b>1</b>  Respetaré a los demás.	<b>2</b>  Los trataré como quisiera ser tratado.
<b>3</b>  Apoyaré a los funcionarios elegidos.	<b>4</b>  Respetaré las instituciones.
<b>5</b>  Obedeceré a los policías.	<b>6</b>  No caeré en corrupción.
<b>7</b>  Cumpliré con mis obligaciones fiscales.	<b>8</b>  Ayudaré y exigiré a los funcionarios a que desempeñen bien su función.
<b>9</b>  Participaré con mis vecinos y otros grupos de ciudadanos en programas sociales.	<b>10</b>  Trabajaré honradamente y haré mi mejor esfuerzo.

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

¿Qué son las organizaciones sociales?



Las organizaciones sociales son instituciones de la sociedad que tienen como misión trabajar por causas de solidaridad, aspiraciones, reivindicaciones e inconformidades sociales y políticas. Además, se han convertido en canales de comunicación entre la sociedad y el Estado.

**El control a la gestión pública**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 11</b>

Todos los ciudadanos pueden constituir grupos organizados con el objetivo de vigilar el buen manejo de la administración pública, velar por los intereses de las comunidades y fortalecer la participación en la gestión y realización de proyectos por parte del Estado.

### El poder público

En países como el nuestro, que es una democracia, el poder público no está concentrado en una sola persona. Por el contrario, está dividido en tres grupos o ramas, que son:

- ◆ **La rama legislativa:** tiene la responsabilidad de hacer, reformar y establecer las leyes. Esta función la desempeña el Congreso de la República, compuesto por el Senado y la Cámara de Representantes, cuyos miembros son elegidos por los ciudadanos.
- ◆ **La rama ejecutiva:** es la encargada de velar porque se cumplan las leyes, planificar el uso de los dineros públicos, garantizar el orden público y organizar los servicios. Su máximo representante es el presidente de la República y colaboran con él ministros, gobernadores y alcaldes.
- ◆ **La rama judicial:** su función es impartir justicia aplicando correctamente la ley. El sistema judicial colombiano, jueces y magistrados, se subdivide en cinco instancias: la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado, la Corte Constitucional, la Fiscalía General de la Nación y el Consejo Superior de la Judicatura.

**AHORA OBSERVA Y ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN**

## El Estado colombiano y su organización



En una nación gobernada por un rey, el pueblo no tenía derecho a opinar o a manifestarse, pues el rey era quien impartía justicia, administraba y creaba las leyes.



1. Copia y escribe frente a cada cargo si está relacionado con las leyes, con la administración en el gobierno o el procesamiento de los delitos:

juez

gobernador

alcalde

senador de la República

1. Realiza la imagen anterior en tu cuaderno
2. Escribe los diferentes cargos: juez, gobernador, alcalde y senador de la república.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 11</b>

3. Pregunta a tus padres por qué Colombia es una soberanía Democrática.

### Ahora lee

**El Gobierno Escolar** es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución. En este espacio todas sus iniciativas son puestas en consideración por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y el funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

### El Gobierno Escolar permite a los estudiantes:

- ✓ Velar por los derechos y deberes de los estudiantes de la institución.
- ✓ Fomentar el desarrollo de habilidades, como: La toma de decisiones, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- ✓ Propiciar en los estudiantes el conocimiento y análisis de las problemáticas estudiantiles, para así mismo proponer alternativas de solución.
- ✓ Promover los valores que identifican el colegio y velar por el cumplimiento de las normas establecidas en el manual de convivencia.
- ✓ Comunicar a los estudiantes todas aquellas decisiones, eventos, asambleas, etc. que se han programado.
- ✓ Incentivar la participación activa de sus compañeros para que presenten iniciativas para el desarrollo de la vida estudiantil.

### El Gobierno Escolar está conformado de la siguiente manera:

- ✓ El Consejo Directivo
- ✓ El Rector
- ✓ El Consejo Académico
- ✓ Las comisiones de Evaluación y Promoción
- ✓ El Personero Estudiantil
- ✓ El Consejo Estudiantil
- ✓ El Comité de Bienestar Institucional
- ✓ El Consejo Disciplinario
- ✓ El Consejo de Profesores
- ✓ La Asociación de Padres de Familia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 6 de 11

**¡Sabias que!** Dentro de la institución por ley existe el gobierno escolar y esto te permite ver como eres un participante activo de la vida institucional.

### Ahora responde

1. ¿Por qué participar en el gobierno escolar?
2. Escribe una situación que hayas observado en los estudiantes de tu edad y que afectan la vida escolar.
3. Escribe cómo se podría solucionar este problema.

***En la participación en el gobierno escolar todas las inquietudes o sugerencias de cualquier miembro de la comunidad educativa pueden y debe ser escuchada a través de las diferentes instancias del gobierno escolar, pues cada una representa los intereses de estas personas. Hacer efectiva esta participación convierte a la institución educativa en un espacio democrático donde todos pueden opinar, elegir y ser elegidos en cada uno de estos organismos, que orientan acciones para mejorar el ambiente educativo.***

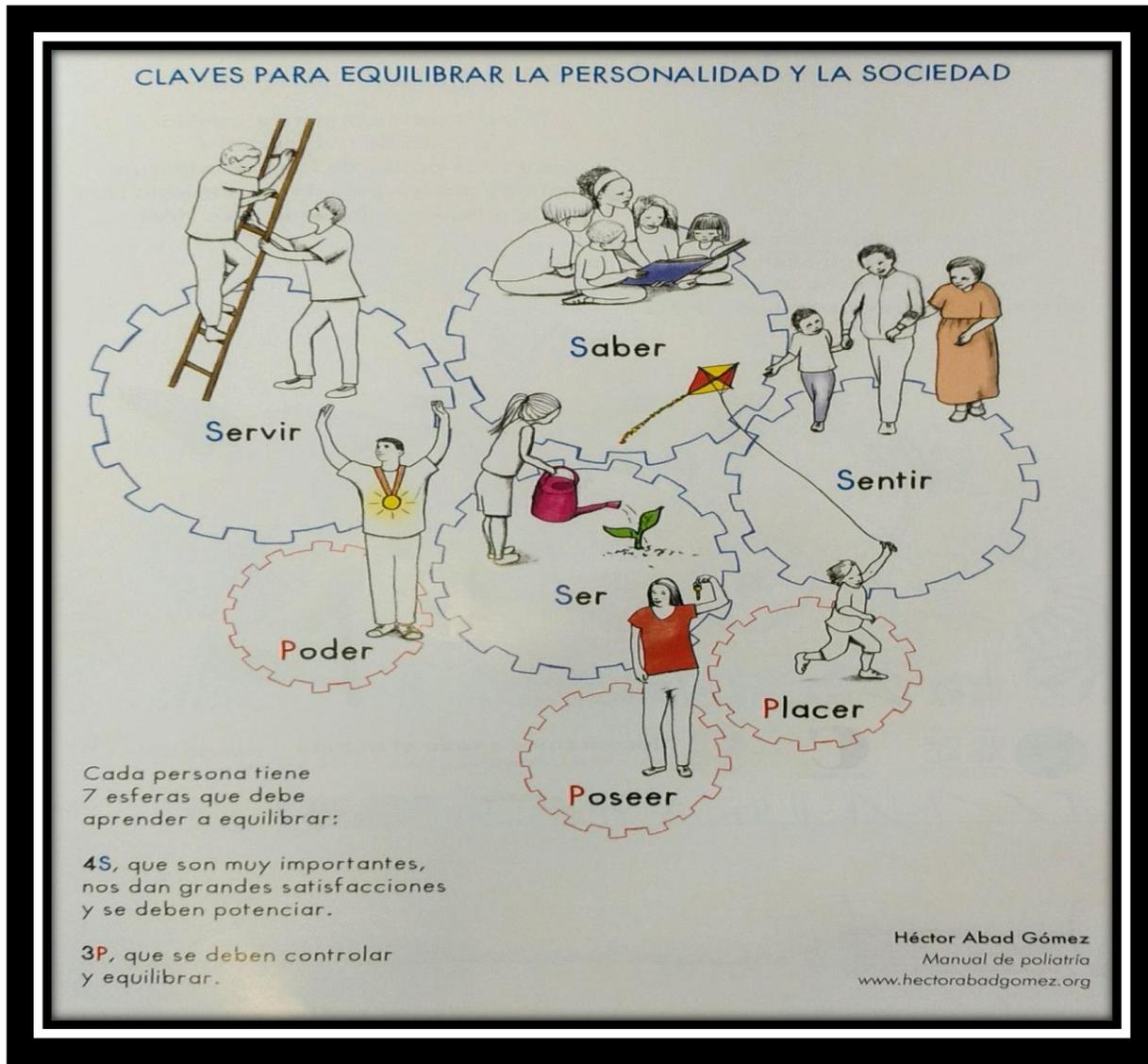
4. Escribe lo que podrían aportar las siguientes personas al mejoramiento de la convivencia entre los estudiantes.
  - ✓ Los representantes de los estudiantes.
  - ✓ Los docentes.
  - ✓ Los padres de familia.
  - ✓ El rector.
5. El personero estudiantil es el representante de los estudiantes de la institución, cursa el último grado. Enumera en tu cuaderno las cualidades que consideras debe tener un personero estudiantil.

COLOMBIA

1. Realiza el afiche de la revista de Héctor Abad Gómez. con los dibujos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	Página 7 de 11

2. Explica cada uno de ellas desde tu punto de vista (ser, saber, sentir, poder, placer, poseer y servir)

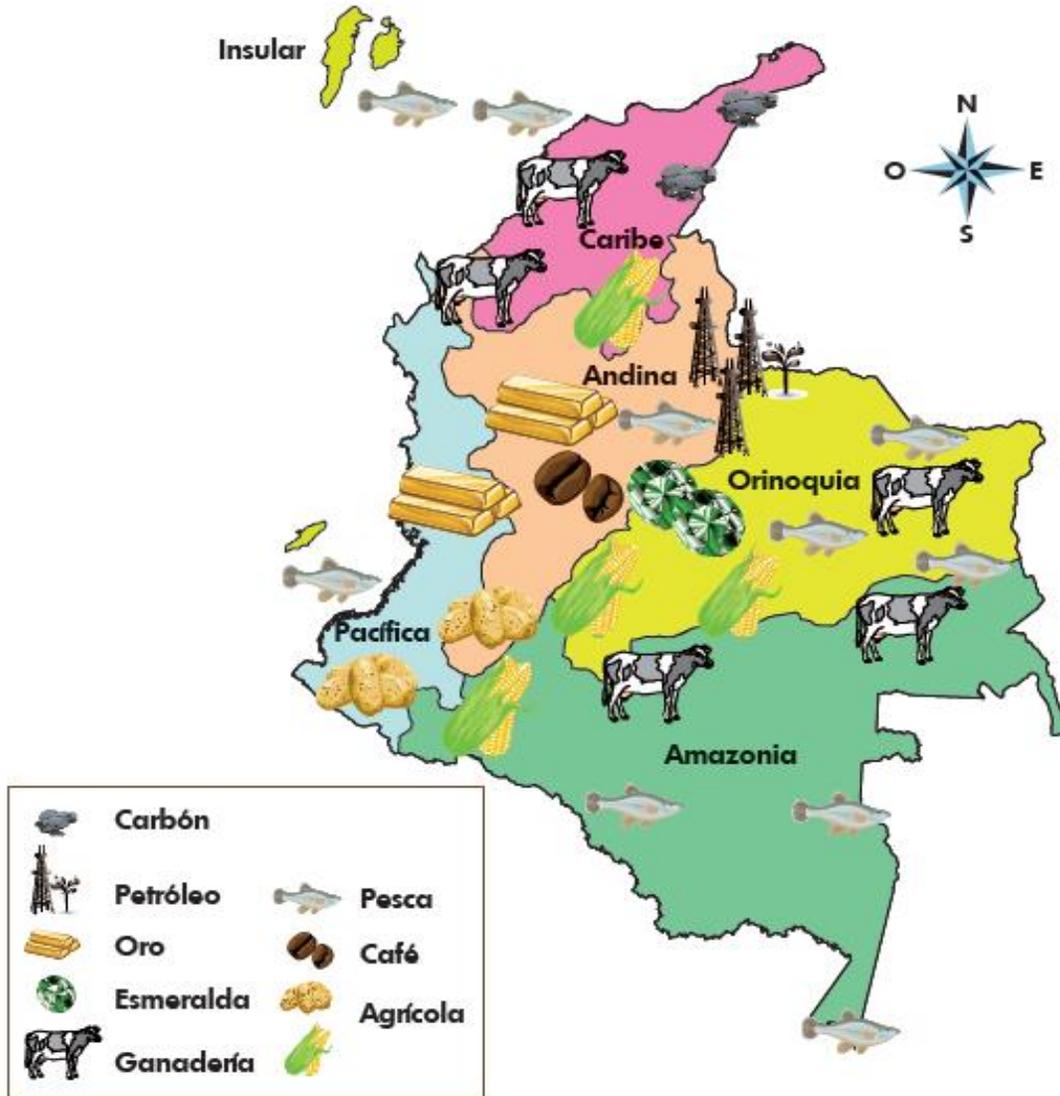


### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

### Ubicación de las regiones naturales de Colombia

El territorio colombiano se ha dividido en regiones, según las características de su paisaje natural. Como se observa en el mapa, en el país se distinguen seis regiones.



Nuestras regiones naturales

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 11</b>

- ◆ La región Caribe: ubicada al norte, corresponde a una llanura, interrumpida por la Sierra Nevada de Santa Marta, que tiene todos los pisos térmicos. Es una región cálida y húmeda; sin embargo, se torna seca hacia el nororiente, donde se encuentra la zona árida de La Guajira.
- ◆ La región del Pacífico: corresponde a una llanura angosta que se extiende al occidente del país, caracterizada por ser húmeda con presencia de manglares, pantanos y una extensa zona selvática. Posee importantes riquezas minerales y una rica biodiversidad.
- ◆ La región de la Amazonia: esta región se encuentra al sur del país y se caracteriza por tener una vegetación de selva, un clima cálido y húmedo y ríos caudalosos.
- ◆ La región Andina: se ubica en el centro del territorio y la conforman los tres ramales de la cordillera de los Andes. Su clima, vegetación y fauna está determinada por los pisos térmicos. Posee gran cantidad de ríos. En ella vive la mayor parte de la población del país.
- ◆ La región de la Orinoquia: se ubica al oriente del país y se caracteriza por una amplia llanura y algunas zonas selváticas. Sus suelos son aptos para la agricultura y posee ríos en zonas inundables y con bosques de galería.
- ◆ Región Insular: la forman el conjunto de islas, islotes, cayos y archipiélagos en el mar Caribe y el océano Pacífico. Tiene gran variedad de ecosistemas marinos. En el Pacífico están Malpelo y Gorgona; en el Caribe el archipiélagos de San Andrés y Providencia, entre otros.

### ACTIVIDAD

1. Escribe cómo es o cómo te imaginas el paisaje en la selva, la costa y la montaña.
2. Escribe cómo vive o cómo crees que vive una persona de la costa y una de Bogotá.
3. Observa los mapas y escribe tres departamentos que pertenecen a cada región.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11



4. Describe una región que te haya llamado la atención por sus recursos naturales.
5. Explica con una frase por qué debemos conocer las regiones naturales de Colombia.
6. De acuerdo a la información dada en el texto de “nuestras regiones naturales” dibuja y explica las características más sobresalientes de dichas regiones.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

### ACTIVIDAD DE IDENTIDAD COMO SUJETO SOCIAL



1. Realiza 6 círculos
2. Escribe cuál es tu lugar es cada uno casa, escuela, barrio, ciudad y país.
3. Analiza y escribe que te hace diferente a otros y por qué eres especial en cada una.

### OBSERVA EL EJEMPLO

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://i.pinimg.com/originals/01/26/e6/0126e645d7a37a0405b440b5137262fb.jpg>

<http://www.plenainclusioncantabria.org/apoyamos-a-las-personas/que-es-ser-ciudadano/cartillaretosparagigantesministeriodeeducación/pdf>

importancia del gobierno escolar tomado de <https://gimnasiodeguilford.edu.co/la-importancia-del-gobierno-escolar/>